

Утвержден

Приказ от 21.08.25 № 134-0

Директор МБОУ «ЦО №59

«Личность»

Ю.С. Лопа



**План профориентационной работы в МБОУ «ЦО № 59 «Личность»
на 2025-2026 учебный год (продвинутый уровень)**

Пояснительная записка

Согласно Методическим рекомендациям по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях в РФ, разработанных Министерством просвещения РФ и на основании письма управления образования администрации города Тулы №16-10/6858 от 18.07.2023: Если образовательная организация реализует продвинутый уровень Профминимума, то необходимо, чтобы как минимум в одном классе в каждой параллели 6-11 классов был реализован Профминимум на базовом, основном или продвинутом уровне, при этом как минимум в одном классе (из вышеуказанных) - на продвинутом.

Таким образом, в МБОУ «ЦО № 59 «Личность» им. Льва Семеновича Выготского в 2025-2026 учебном году реализуется следующая модель профориентационного минимума:

класс	Уровень Профминимума	Классный руководитель (специалист, ответственный за организацию профориентационной работы)
6А	базовый	Давыдова Н.Е.
6Б	базовый	Масленникова А.А.
6В	базовый	Павлова А.В.
7А	базовый	Петрухина К.А.
7Б	базовый	Никулина А.В.
7В	базовый	Гунько А.А.
8А	базовый	Генрих В.А.
8Б	базовый	Зайцева К.А.
8В	базовый	Тарасенко У.А.
9А	базовый	Есипова М.А.
9Б	базовый	Губин Н.А.
10А	продвинутый	Горовых М.В.
11А	продвинутый	Окунев А.М.

Глоссарий

Контентно-информационный комплекс (КИК) «Конструктор будущего» – цифровой инструмент в области профориентации, который обеспечивает наличие у педагога-навигатора персонального рабочего пространства на базе платформы «Билет в будущее» (далее – Платформы) по формированию профориентационных мероприятий в классе. Контент КИК содержит в себе материалы:

- вводного (мотивационного) урока;
- тематических профориентационных уроков по возрастным категориям с 6 по 11 класс;
- виртуальной выставки (мультимедийной экспозиции «Лаборатория будущего» в онлайн-формате);
- виртуальной профпробы (практического занятия с онлайн-пробой);
- рефлексивного урока.

Мультимедийная выставка – интерактивная экспозиция с использованием мультимедийных технологий для профессиональной ориентации и выбора будущей профессии.

Партнер – юридическое лицо, осуществляющее ресурсную поддержку профориентационной программы общеобразовательной организации на основании соглашения. Может быть представлено компанией-работодателем, профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования (ВО), органом власти, иной организацией.

Педагог-навигатор (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно- профессиональных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования (ДО).

Платформа – многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, профориентационная онлайн-диагностика, а также происходит организация внутренних процессов реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»: регистрация участников, педагогов-навигаторов, региональных операторов и школ, где размещается расписание мероприятий, реализуется программа дополнительного профессионального образования (ДПО, или повышение квалификации) для педагогов-навигаторов.

Профориентационная онлайн-диагностика – стандартизированная методика3 оценки, направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств подростка, прямо или косвенно связанных с выбором профессиональных и образовательных траекторий.

Профориентационный минимум – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории.

Профессиональный выбор – решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения).

Профессиональная ориентация – это целенаправленная деятельность по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профессиональная проба (профпроба, проба) – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку ее наставником, способствующее сознательному, обоснованному выбору

образовательной профессиональной траектории.

Профессиональное самоопределение – процесс и результат:

- 1) выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позиции в профессионально-трудовой сфере посредством согласования индивидуальных возможностей, личных стремлений, смыслов и внешних вызовов (смысловая сторона профессионального самоопределения);
- 2) овладения необходимым для этого инструментарием: знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями (инструментальная сторона профессионального самоопределения).

Профориентационный урок – интерактивный урок для обучающихся 6-11 классов (программы адаптированы отдельно для каждой возрастной группы) общеобразовательных организаций, представляет собой вводный этап в программу профориентации мотивационно- вовлекающего, информационно-просветительского содержания.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- **профориентационные уроки**;
- **онлайн-диагностика**, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- **групповой разбор результатов** профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- **информационное сопровождение обучающихся и их родителей** по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- **профессиональные пробы** практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия **по выбору**: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

В число **партнеров** для организации профориентационно значимых активностей могут быть включены:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;
- объединения волонтеров;
- государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации, «лидеры мнений»;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих **формах**:

- **профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет**. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных

образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;

- **профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха.** Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- **конкурсы профориентационной направленности.** Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;
- **системы профильных элективных курсов.** В рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;
- **профильные классы.** Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

В рамках уровня проводится сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей, оценка эффектов и лонгитюдные исследования по реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор, мониторинг, анализ и оценка эффектов осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности			
1.1	Утверждение приказа о назначении ответственного за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в его функционал	июнь 2025 г.	Директор Лопа Ю.С.
1.2	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МБОУ «ЦО № 59 «Личность»» (в т.ч. утверждение плана профориентационной работы на 2025-2026 уч.год)	август 2025г.	Директор Лопа Ю.С., зам.директора по ВР Антошина А.С.
1.3	Создание рабочих групп, отвечающих за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала образовательной организации, субъектов управления, институциональных провайдеров, ученического актива, родительской общестственности)	2 квартал 2025 г.	Директор Лопа Ю.С., зам.директора по ВР Антошина А.С.
1.4	Разработка планов профориентационной работы как части рабочей программы воспитания в МБОУ «ЦО №59 «Личность»	август 2025 г.	зам.директора по ВР Антошина А.С.
1.5	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями	В течение учебного года	Директор Лопа Ю.С.

2. Содержательное наполнение профориентационной работы с обучающимися, с учетом уровня профориентационного минимума				
2.1	Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 часов на основном уровне, от 11 часов на продвинутом уровне).			
2.1.1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, обществознание, история, финансовая грамотность) для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы (9-11 классы)	В течение учебного года	Учителя-предметники	
2.1.2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Математика» (6-8 классы)	В течение учебного года	Учителя математики	
2.2	Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа для всех уровней)			
2.2.1	<i>Основной уровень:</i>			
	• диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа)	сентябрь – ноябрь 2025	Педагог-навигатор, специалисты по организации профориентационной работы	
	• профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа)	сентябрь – октябрь 2025		

	зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа)	октябрь 2025
	● рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа)	сентябрь – ноябрь 2025
	● мероприятия на выбор: - проектная деятельность; - профориентационные программы внеурочной деятельности; - онлайн-уроки «Шоу профессий»; - дополнительные профориентационные уроки.	В течение учебного года
2.2.2	<i>Продвинутый уровень:</i>	
	● диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов)	сентябрь – ноябрь 2025
	● профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа)	сентябрь – октябрь 2025
	● урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа)	сентябрь – октябрь 2025
	● рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа)	сентябрь – ноябрь 2025
	● проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов)	В течение учебного года
	● мероприятия на выбор: - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); - беседы, дискуссии; - мастер-классы; - коммуникативные и деловые игры; - консультации педагога и психолога; - моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	В течение учебного года
2.3	Воспитательная работа (может быть реализована в рамках внеурочной деятельности) может быть реализована в рамках внеурочной деятельности	
2.3.1	<i>Основной уровень</i> (рекомендованное количество – от 12 часов)	

	• посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа)	В течение учебного года	Педагог-навигатор, специалисты по организации профориентационной работы
	• профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов)	В течение учебного года	
	• мероприятия на выбор: - экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; - экскурсии на производство; - конкурсы профориентационной направленности; - образовательные выставки.	В течение учебного года	
2.3.2	<i>Продвинутый уровень (рекомендованное количество – от 18 часов)</i>		
	• посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа)	В течение учебного года	Педагог-навигатор, специалисты по
	• профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов)	В течение учебного года	организации профориентационной работы
	• участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 8 часов)	В течение учебного года	
2.4	Дополнительное образование (рекомендованное количество — от 3 часов для всех уровней)		

	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей образовательных потребностей обучающихся	В течение учебного года	Педагог-навигатор, специалисты по организации профориентационной работы
2.5	Взаимодействие с родителями (рекомендованное количество — от 2 часов на основном уровне, от 4 часов на продвинутом уровне)		
2.5.1	Проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного в начале года и итогового во II полугодии.	сентябрь 2025 апрель 2026	Зам.директора по УВР Ярцева Н.Г., Педагог-навигатор, специалисты по организации профориентационной работы
2.5.2	Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка	В течение учебного года	ответственные специалисты по организации профориентационной работы
2.5.3	Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.	В течение учебного года	
2.6	Профобучение на продвинутом уровне (рекомендованное количество – от 10 часов)		
	Выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся 14-18 лет. Реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также в форме самообразования.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Антошина А.С., Педагог-навигатор, специалисты по организации профориентационной работы
2.7	Профильные предпрофессиональные классы на продвинутом уровне		

	Открытие профильных предпрофессиональных классов (технологические 10а класс.Заключено партнерское соглашение с ТулГУ.)	В течение учебного года	Директор Лопа Ю.С., зам.директора по УВР Ярцева Н.Г.
3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
3.1	Участие администрации и педагогов в региональных и муниципальных мероприятиях по вопросам реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	3-4 квартал 2025 г.	Директор Лопа Ю.С.
3.2	Организация самодиагностики готовности МБОУ «ЦО № 59 «Личность» к реализации профориентационного минимума	август 2025 г.	Зам.директора по ВР Антошина А.С.,
3.3	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	август 2025 г.	Руководители ПМО
3.4	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Учителя-предметники
3.5	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Физика»	в течение учебного года	Учитель физики
3.6	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	ежегодно	Зам.директора по ВР Антошина А.С.
3.7	Проведение тематических консультаций для педагогов и родителей (законных представителей)	ежегодно 1-4 кварталы	Педагог-навигатор, специалисты по организации профориентационной работы
4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			

4.1	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.), педагога-навигатора	август 2025г.	Директор Лопа Ю.С.
4.2	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	2025 г.	Зам.директора по УВР Ярцева Н.Г.
4.3	Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	ежегодно	Зам.директора по УВР Ярцева Н.Г.
5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
5.1	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте МБОУ «ЦО № 59 «Личность» и в официальных аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Зам.директора по ВР Антошина А.С., педагоги-навигаторы